

# INTÉZKEDÉSI TERV

**Intézmény neve:** Szilver Alapfokú Művészeti Iskola OM: 20316

**Intézmény vezetője:** László Csaba

**Terv kezdő dátuma:** 2019. január 1.

## 1. Pedagógiai folyamatok

### Kiemelkedő területek:

Rendkívüli magas szintű szakmai munka és kiemelkedő tehetséggondozás folyik az intézményben. Az SNI-s növendékek fejlesztését az intézmény kiemelt területként kezeli. Kiemelkedő a szakmai támogatások kihasználása.

<b>1. Fejlesztésre kijelölt terület:</b>	A munkatervek, ellenőrzési tervek részletesebb kidolgozása
<b>A fejlesztés célja, indokoltsága:</b>	A munkatervek épüljenek a beszámolókra és a mérések eredményeire, a munkaközösségek beszámolóira
<b>A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	Félévi, év végi beszámolók.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
<b>A feladat:</b>	Beszámolók, munkatervek összehangolása.
<b>A feladat végrehajtásának módszerei:</b>	Felülvizsgálat
<b>A feladat elvárt eredménye, produktum</b>	A kidolgozott dokumentumok összhangja, egymásra épülése.
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	2020 Június vége
<b>A feladat végrehajtásába bevontak</b>	Igazgató, munkaközösség vezetők, helyettes.

<b>2. Fejlesztésre kijelölt terület:</b>	A mérési eredmények elemzése, ennek összehangolása a stratégiai és operatív dokumentumokkal.
<b>A fejlesztés célja, indokoltsága:</b>	Eredményekből fontos következtetések levonása
<b>A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	Munkaközösségi beszámolók
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
<b>A feladat:</b>	Dokumentumok egymásra épülése, reflektivitás.
<b>A feladat végrehajtásának módszerei:</b>	Elemzés, értékelés, következtetés.
<b>A feladat elvárt eredménye, produktum</b>	Tudatos tervezés,
<b>A feladat tervezett ütemezése: Kezdés-zárás</b>	Év végi beszámoló-folyamatos
<b>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</b>	Nevelőtestület, vezetőség.

## 2. Személyiség és közösségfejlesztés

### Kiemelkedő területek:

A személyiség és közösségfejlesztés kiemelt feladata az intézménynek, a helyi több évtizedes múltra visszatekintő társastánc-kultúra hagyományai jelentik a pedagógiai munka fundamentumát. Az intézmény egyik munkaközösségének feladata a hátrány-kompenzáció és a felzárkóztatás, ezeken a tereken elért eredményeik példaértékűek.

<b>1. Fejlesztésre kijelölt terület:</b>	A mérési eredmények adatainak elemzése
<b>A fejlesztés célja, indoklása:</b>	Eredmények értékelésének beépítése a készülő munkatervekbe, hatékonyabb fejlesztés. Honlapon való szerepeltetése
<b>A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	Év végi beszámolók, munkaterv.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
<b>A feladat:</b>	Dokumentumok egymásra épülése, reflektivitás Honlap aktualizálása.
<b>A feladat végrehajtásának módszerei:</b>	Elemzés, értékelés, következtetés, felülvizsgálat.
<b>A feladat elvárt eredménye, produktum</b>	Tudatos tervezés, hatékonyabb fejlesztés.
<b>A feladat tervezett ütemezése: Kezdés-zárás</b>	Év végi beszámoló-folyamatos
<b>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</b>	Nevelőtestület, vezetőség.

### 3. Eredmények

#### Kiemelkedő területek:

Elért számtalan kiemelkedő versenyeredmény, különböző elismerések. Versenyeredmények és a mindennapi működés példaértékű kiállítása a tanulóifjúság felé tablókon, fényképeken tárgyi bemutatókon (helyszíni bejárás).

---

<b>1. Fejlesztésre kijelölt terület:</b>	Versenyeredmények - országos szint, megyei szint, települési szint - dokumentálása
<b>A fejlesztés célja, indokoltsága:</b>	Az intézmény eredményességének, sikereinek nyomon követése..
<b>A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	Folyamatos
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
<b>A feladat:</b>	Dokumentumok, eredmények, továbbtanulási mutatók egymásra épülése, dokumentálása
<b>A feladat végrehajtásának módszerei:</b>	Elemzés, értékelés, következtetés, felülvizsgálat.
<b>A feladat elvárt eredménye, produktum</b>	Tudatos tervezés, hatékonyabb fejlesztés.
<b>A feladat tervezett ütemezése: Kezdés-zárás</b>	Év végi beszámoló-folyamatos
<b>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</b>	Nevelőtestület, vezetőség, kiemelt növendékek, pedagóguspalánták.

## **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

### **Kiemelkedő területek:**

A belső partnerekkel való rendszeres kommunikáció. Szakmai munkaközösségek feladatainak tervezése, együttműködése és kapcsolattartása. A vezetők és a munkaközösségek együttműködése. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. Az intézmény tantestületét innovatív, kreatív és elhivatott pedagógusok alkotják. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az egymás támogatása, segítése a stratégiai célokhoz való alkalmazkodó tudás bővítése a tanulási tanítási folyamatok hatékonyságát biztosítja az iskola tanulói számára.

## **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

### **Kiemelkedő területek:**

Az intézmény kiemelt szerepet vállal a partner- és más települések kulturális életében, maximálisan részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában. Szakmai kapcsolatrendszere kiemelkedő.

**Megjegyzés:** Panaszkezelési szabályzatban rögzítésre került.

## 6. Pedagógiai munka feltételei

### Kiemelkedő területek:

Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat. Az alkalmazotti közösség munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az intézmény a tanulási folyamat tárgyi környezetét mintaszerűen a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki, jelentős szerepet töltenek be a hagyományok, tehetséggondozó munkája példaértékű. Biztosítottak a pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök, a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. Jellemző az egyenletes feladatosztás az önállóság támogatásával. Az intézmény vezetősége felelősséggel irányítja az intézmény pedagógiai munkáját, tapasztalt és felkészült.

<b>1. Fejlesztésre kijelölt terület:</b>	Jó gyakorlatok iskolán kívüli népszerűsítése, menedzselése.
<b>A fejlesztés célja, indokoltsága:</b>	Jó gyakorlattal történő tudásmegosztás
<b>A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	Év eleji feladatok átgondolása, munkatervekben való rögzítése.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
<b>A feladat:</b>	Személyes beszélgetések az igazgató és a beosztottak között, feladatok koordinálása.
<b>A feladat végrehajtásának módszerei:</b>	Elemzés, megvalósítás, rendszerezés, értő figyelem.
<b>A feladat elvárt eredménye, produktum</b>	Egyenletes terhelés, feladatok szétosztása.
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b> <b>Kezdés-zárás</b>	2020-2021-as tanévtől
<b>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</b>	Igazgató, nevelőtestület.

## 7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

### Kiemelkedő területek:

Az intézmény stratégiai és operatív tervei koherensek a kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban megfogalmazott elvárásokkal. A tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai célokkal összhangban történik. Kiemelkedő az iskola közösségi vezetése, amiben minden pedagógus részt vállal és a közös útkeresés a minőségi pedagógia és intézményműködtetés megvalósítása érdekében. Példaértékű a folyamatos belső- és külső képzés, személyes önfejlesztés.

### Fejlesztendő terület:-

<b>1. Fejlesztésre kijelölt terület:</b>	Éves munkaterv és beszámoló közzététele az iskola honlapján
<b>A fejlesztés célja, indokoltsága:</b>	Nyilvánossá tétel.
<b>A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	Folyamatos
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
<b>A feladat:</b>	Honlap aktualizálása. Dokumentumok nyilvánossá tétele.
<b>A feladat végrehajtásának módszerei:</b>	Megvalósítás, rendszerezés, tervezés..
<b>A feladat elvárt eredménye, produktum</b>	Egyenletes terhelés, feladatok szétosztása.
<b>A feladat tervezett ütemezése: Kezdés-zárás</b>	2020-2021-as tanévtől
<b>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</b>	Igazgató, nevelőtestület.

Kelt: Szentes, 2019 december

László Csaba

igazgató